

Nutzung digitaler Medien

Digitale Medien sind heute ein selbstverständlicher Bestandteil der Lebenswelt von Kindern. Deshalb gehört es zu den Aufgaben der Grundschule, Kinder zu einem **sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien** zu befähigen. Dabei geht es nicht nur um die Bedienung digitaler Geräte, sondern auch um **Recherche und Bewertung von Informationen, Datenschutz und Sicherheit, Kommunikation und Präsentation sowie die kreative Gestaltung eigener Medienprodukte**.

Das iPad als ergänzendes Lernwerkzeug

Das iPad ersetzt **nicht** bewährte Unterrichtsformen und Materialien. Bücher, Hefte, Arbeitsblätter, Gespräche, Schreiben mit der Hand, praktische Erfahrungen und gemeinsames Lernen bleiben wichtige Bestandteile des Unterrichts. Digitale Medien werden dort eingesetzt, wo sie einen **pädagogischen Mehrwert** bieten.

Ein wichtiger Einsatzbereich ist die **Informationsgewinnung und Recherche**. Die Kinder lernen, Informationen gezielt zu suchen, aus verschiedenen Quellen zu entnehmen, zu strukturieren und kritisch zu bewerten. Dafür können altersgerechte Kindersuchmaschinen wie **fragFINN, Blinde Kuh oder Helles Köpfchen** genutzt werden.

Digitale Angebote unterstützen außerdem das **Üben, Festigen und individuelle Lernen**. Kinder können Aufgaben wiederholen, in ihrem eigenen Tempo arbeiten und gezielt an ihren Lernschwierigkeiten weiterarbeiten. Die häufig **unmittelbare Rückmeldung** hilft ihnen, Fehler zu erkennen und selbstständig zu verbessern. Gleichzeitig können Lehrkräfte Lernfortschritte beobachten und die Kinder entsprechend ihres Lernstands unterstützen.

Kreativ gestalten und eigene Medienprodukte erstellen

Das iPad wird nicht nur zum Recherchieren und Üben eingesetzt, sondern auch als **kreatives Werkzeug**. Die Kinder können fotografieren, Texte und Bilder gestalten, Präsentationen erstellen. Eine weitere Möglichkeit sind **selbst erstellte E-Books**. Dabei können die Kinder eigene Texte, Bilder, Fotos und weitere Gestaltungselemente miteinander verbinden und so ihr Wissen oder ihre kreativen Ideen in einem digitalen Buch festhalten, beispielsweise mit **Book Creator**.

Präsentieren und gemeinsam lernen

Digitale Medien ermöglichen es den Kindern, **eigene Lernergebnisse sichtbar zu machen und zu präsentieren**. Sie können digitale Plakate, Folien, Bücher oder andere Medienprodukte erstellen und diese der Klasse vorstellen. Dadurch entstehen Möglichkeiten für gemeinsamen Austausch, Reflexion und Zusammenarbeit.

Sicher und verantwortungsvoll mit Medien umgehen

Medienbildung bedeutet auch, **über Medien zu lernen und das eigene Medienverhalten zu reflektieren**. Themen wie sichere Internetrecherche, Datenschutz, Werbung, digitale Spiele, Kommunikation im Netz und geistiges Eigentum werden altersgerecht aufgegriffen.

Der **Medienführerschein Bayern** unterstützt diese Arbeit. Die Kinder setzen sich dabei mit verschiedenen Aspekten der Mediennutzung auseinander und lernen, digitale Medien sicher, verantwortungsvoll und reflektiert zu nutzen.

Konkret eingesetzte digitale Angebote

An unserer Schule werden digitale Angebote gezielt für unterschiedliche Lernziele eingesetzt:

Antolin, Onlinediagnose Grundschule, Anton, Magma Mathe, Kindersuchmaschinen, BookCreator, Padlet, LearningApps, weitere digitale Werkzeuge für **kreative Gestaltung, E-Books, Präsentationen, Fotos, Bilder und eigene Medienprodukte**

Unser gemeinsamer Grundsatz

Für uns gilt: **Nicht das iPad steht im Mittelpunkt, sondern das Lernen**. Digitale Medien werden eingesetzt, wenn sie einen erkennbaren Mehrwert bieten – beispielsweise bei der Recherche, beim individuellen Üben, bei unmittelbarer Rückmeldung und Differenzierung, beim kreativen Gestalten, bei der Zusammenarbeit oder bei der Präsentation.

Unser Ziel ist daher keine möglichst intensive oder möglichst geringe Nutzung digitaler Medien, sondern eine **altersgerechte, bewusste und pädagogisch begründete Mediennutzung**. Die Kinder sollen digitale Medien sinnvoll einsetzen, Informationen kritisch beurteilen, eigene Medienprodukte gestalten und zunehmend selbstständig und verantwortungsvoll mit digitalen Möglichkeiten umgehen.

Digitale Medien sind damit ein Werkzeug unter vielen, das den Unterricht ergänzt und den Kindern zusätzliche Möglichkeiten zum Recherchieren, Lernen, Gestalten, gemeinsamen Arbeiten und Präsentieren eröffnet.