



## Antolin

### Ziel:

Eine der wichtigsten Aufgaben, die die Schule zu vermitteln hat, ist das Lesen. Es ist die Grundlage, um berufliche Ziele und Wünsche zu erreichen und um sich aktiv am gesellschaftlichen Leben zu beteiligen.

Antolin ist ein Leseförderprogramm, das insbesondere für Schülerinnen und Schüler entwickelt wurde, um ihre Lesekompetenz zu fördern und ihr Leseverhalten zu motivieren.

### Ziele:

- fördert die Schüler/-innen auf ihrem Weg zum eigenständigen Lesen und in der Entwicklung der eigenen Leseidentität.
- eignet sich zur sinnvollen Differenzierung.
- verbindet das Lernen in der Schule mit dem Lesen am Nachmittag.
- bietet Lehrkräften aussagekräftige Informationen zum Textverständnis und zur Leseleistung ihrer Schüler/-innen.

Die Lesefertigkeit ist mit vielen intellektuellen Fähigkeiten unmittelbar verbunden: Sie beeinflusst die Entwicklung des Vorstellungsvermögens, der Fantasie, der Sprach- und Ausdrucksweise und ist Grundlage für die Erfahrung, wie bereichernd und (ent-)spannend Lesen sein kann. Diese Fähigkeiten und Erfahrungen zu entwickeln, zu fördern und zu schützen ist das Ziel von Antolin (siehe [www.antolin.de](http://www.antolin.de)).

### Umsetzung:

Die Umsetzung von Antolin erfolgt durch eine Kombination aus Print- und Online-Medien:

1. **Lesen von Büchern:** Die Schüler wählen Bücher aus, die auf der Antolin-Plattform gelistet sind. Diese Bücher können aus der Schulbibliothek, der öffentlichen Bibliothek oder dem privaten Bestand stammen.

2. **Beantworten von Quizfragen:** Nach dem Lesen eines Buches loggen sich die Schüler auf der Antolin-Plattform ein und beantworten ein Quiz, das spezifische Fragen zum gelesenen Buch stellt. Die Fragen sind so gestaltet, dass sie das Verständnis des Textes testen.
3. **Punktesystem:** Für jede richtige Antwort erhalten die Schüler Punkte. Die gesammelten Punkte können von den Lehrkräften eingesehen und für individuelle Rückmeldungen oder Belohnungen genutzt werden. Dies soll den Wettbewerbsgedanken anregen und zusätzliche Motivation bieten.
4. **Lehrkraft-Integration:** Lehrerinnen und Lehrer können die Fortschritte ihrer Schüler online verfolgen. Sie haben die Möglichkeit, die Lesefortschritte der Kinder einzusehen, ihre Aktivitäten zu überwachen und gezielt auf Schwächen einzugehen. Des Weiteren unterstützen sie die regelmäßige Nutzung dadurch, dass sie die „Nachrichten der Woche“ und andere Texte als Hausaufgabe aufgeben oder in die Lernstraßen integrieren. Dafür existiert eine den Lehrern zugängliche Liste. Außerdem können eigene Fragen zu Texten oder der Klassenlektüre entwickelt und hochgeladen werden.

#### **Erfolgskriterien:**

Am Schuljahresende werden die Antolinleser (Club der 1000 Punkte) geehrt. Sie erhalten eine Urkunde.

Interne Evaluation der Maßnahme mit Überprüfung und Anpassung der Maßnahmen.