






## Unterrichtsstörung

### Ziel:

In der Schulversammlung, beim Ziel des Monats, bei den schulerlebnispädagogischen Übungen sowie im Unterricht in der Klasse sprechen Schüler und Lehrkräfte regelmäßig darüber, wie sich alle in unserer Schule wohl fühlen können, was sie sich wünschen und was sie nicht möchten.

Unser Kollegium arbeitet unter dem Motto „Konfliktkultur“ und „Umgang mit Unterrichtsstörungen verstärkt an den Themen Teamgeist und soziale Kompetenz. Wir entwickelten Regeln des Zusammenlebens für erwünschtes Verhalten und achten auf deren Einhaltung. Dabei reagieren die Lehrerinnen beispielsweise bei Fragen der Pünktlichkeit, der Hausaufgaben und bei Unterrichtsstörungen einheitlich. Mit einerseits Anerkennungen für positives Verhalten und andererseits klaren Grenzen und Konsequenzen bei Regelverstoß wollen wir das Recht aller Schüler und Schülerinnen auf einen störungsfreien Unterricht umsetzen. Und so gelten die folgenden **Regeln**.

1. Ich bin pünktlich! 
2. Jeder soll sich wohlfühlen! 
3. Jeder darf in Ruhe lernen! 
4. Ich halte mich an die Gesprächsregeln! 
5. Ich halte Ordnung! 

# Umsetzung

## Verstärker für den Einzelnen:

### Das Smiley-Rennen

Mit dieser bedruckten Magnettafel wird den Schülern auf spielerische Art vermittelt, ihre Hausaufgaben regelmäßig anzufertigen und sich an die Klassenregeln zu halten. Hierbei werden die positiven Verhaltensweisen der Schüler in den Vordergrund gestellt, belohnt und dadurch verstärkt.



Das Smiley – Rennen (Arbeits- und Sozial-verhalten; Ruheregeln,...)

### Zieleinlauf:

Nach einem Zieleinlauf erhalten die Kinder einen Sticker, nach weiteren 4 Zieleinläufen erhalten die Kinder einen Hausaufgabenengutschein.

### Hausaufgabenengutschein

Jeder Schüler erhält eine Hausaufgabenkarte mit 4 Ecken. Erledigt dieser zwischen zwei Ferien regelmäßig seine Hausaufgaben und bringt sein Arbeitsmaterial mit, erhält er im Austausch für eine vollständige Hausaufgabenkarte einen Hausaufgabenengutschein.

## Verstärker für die Gruppe:

Die Gruppenleistung wird mittels eines „Gruppensmileys“ visualisiert. Schafft es die Gruppe ins Ziel dürfen sie sich beispielsweise ein Spiel im Sportunterricht aussuchen.

## Konsequenzen für den Einzelnen

### Time out

Wird ein Schüler von seiner Lehrerin gebeten, sich sinnvoll am Unterricht zu beteiligen und es gelingt ihm nicht, erhält er eine Verwarnung und sein Magnet rutscht beim Smiley-Rennen auf ein gelbes Feld (gelbe Karte). Nach der dritten Verwarnung erhält er die rote Karte und sitzt am „Time out – Tisch“. Dort füllt er das „Time out“ Protokoll aus und lässt es zu Hause unterschreiben. Bei der zweiten „Roten Karte“ findet zusätzlich ein Schüler – Lehrgespräch, bei der dritten „Roten Karte“ ein Eltern – Schüler – Lehrgespräch statt.

Danach findet 1. Hilfe durch Verhaltenstraining – Klassenkonferenz statt, es wird ein verschärftes Gespräch mit Verweis geführt, die staatliche Schulberatung wird hinzugezogen, der Schüler muss abgeholt werden, er bekommt einen Rektoratsverweis und wird gegeben Falls von der Lehrerkonferenz von der Schule ausgeschlossen. Weitere Möglichkeiten: Runder Tisch, Landratsamt, Teilbeschulung/ Schulhelfer

## Hausaufgabenkarte

Vergisst ein Schüler im Zeitraum zwischen 2 Ferien viermal seine Hausaufgaben oder hat sein Arbeitsmaterial nicht vollständig dabei, verliert er seine vier Ecken der Hausaufgabenkarte. Dann muss er, um den verpassten Stoff aufholen zu können eine Schulstunde nacharbeiten. Bei der zweiten Karte ohne Ecke (andere Farbe) findet zusätzlich ein Schüler – Lehrergespräch und bei der dritten Karte ohne Ecke ein Eltern – Schüler – Lehrergespräch statt.

The image shows a housework card template. It has a header section for 'Name: \_\_\_\_\_'. Below this is a table with three columns: 'Datum', 'Hausaufgabe', and a checkmark column. The first row of the table has a checkmark in the third column. Below the table is a section for 'Unterschrift: \_\_\_\_\_'. The card has a decorative border with small icons in the corners.

Datum	Hausaufgabe	✓
		✓

Es ist uns wichtig, mit Ihnen an einem Strang zu ziehen. Elternhaus und Schule sind die wichtigsten Erziehungsinstitutionen für unsere Kinder. Wenn wir an gemeinsamen Zielen arbeiten, kann unsere Arbeit erfolgreich sein.